

ميادين علم النفس ومجالاته

مسلك الاجازة في علم النفس
الفصل الاول

د. عبد المجيد قرشي

السنة الدراسية 2022-2023



الأهداف البيداغوجية

- إكساب الطالب معارف أساسية بخصوص ميادين علم النفس ومجالاته؛
- التعرف على الميادين والتخصصات الأساسية لعلم النفس؛
- التمييز بين مختلف الميادين التي تحظى باهتمام علم النفس؛
- تقريب الطالب من المجالات الأساسية التي تحظى باهتمام علم النفس؛
- تمكين الطالب من التمييز بين مجالات علم النفس وتخصصاته؛

الوسائط البيداغوجية

- المحاضرات، اشرطة، اعمال فردية اختيارية.

تقييم المعارف

- اختبار كتابي بعد نهاية الفصل.

المراجع

- Hergenhahn, B. R., & Henley, T. (2013). *An introduction to the history of psychology*. Cengage Learning. John Wiley & Sons.
- Hergenhahn, B. R., & Henley, T. (2017) *introduction à l'histoire de la psychologie* 2^e edition

عناصر الدرس

الميادين الأساسية لعلم النفس

- علم النفس النمو
- علم النفس الاجتماعي
- علم النفس المرضي
- علم النفس المعرفي
- علم النفس العصبي

مجالات علم النفس

- التربية
- الأسرة
- الصحة
- الشغل

تقديم

من هم اهم الرواد والباحثين الذين ساهموا في نشأة وتطور علم النفس بمختلف ميادينه ومجالاته؟

- فونت Wilhelm Wundt (1832-1920) مؤسس مختبر علم النفس بجامعة لايبزيغ Leipzig الألمانية سنة 1879،
- وليام جيمس William James (1842-1910) الذي قام بنشر كتاب "مبادئ علم النفس" سنة 1980،
- هوغو منستربريغ Hugo Münsterberg (1863–1916) من خلال الكتاب الذي نشره تحت عنوان أسس علم النفس سنة 1900 'Basics of Psychology'،
- جون واتسون John Broadus Watson (1878–1958) ابرز مؤسسي المدرسة السلوكية او نظرية الاشراف الكلاسيكي،
- سيغموند فرويد Sigmund Freud (1856–1939) مؤسس نظرية التحليل النفسي ،
- ماكدوجال William McDougall (1871–1938) بالاضافة الى كونه من رواد المدرسة السلوكية فقد كان من بين الاوائل الذين اعدوا تعريف علم النفس على أنه علم دراسة السلوك، كما نشر سنة 1908 كتابا تحت عنوان مقدمة في علم النفس الاجتماعي مما جعله من أوائل الباحثين الذين مهدوا لتأسيس علم النفس الاجتماعي.
- جان بياجييه Jean Piaget (1896–1980) من خلال الاعمال التي قام بها حول النمو عند الطفل، وتأسيسه لنظرية المعرفة الجينية او الاستمولوجيا الجينية التي تقوم على دراسة مراحل تطور الذكاء،

تقديم (تابع)

- Psychology is the scientific study of the mind and behavior.
- علم النفس هو الدراسة العلمية للذهن (mind) والسلوك (behavior).
- علم النفس يهتم بالدراسة العلمية لسلوك الفرد (behavior)، سيروراته الذهنية (cognition) وعواطفه (emotion).

- ما المقصود بالدراسة العلمية؟
- ما المقصود بالفرد (الانسان ام الحيوان / الطفل، المراهق، الراشد، المسن؟ / السوي ام المرضي..)?
- ماهي اهم مراحل تطور علم النفس وما هي اهم ميادينه؟
- ما هي اهم مجالات التي يهتم بها علم النفس؟

ميادين علم النفس

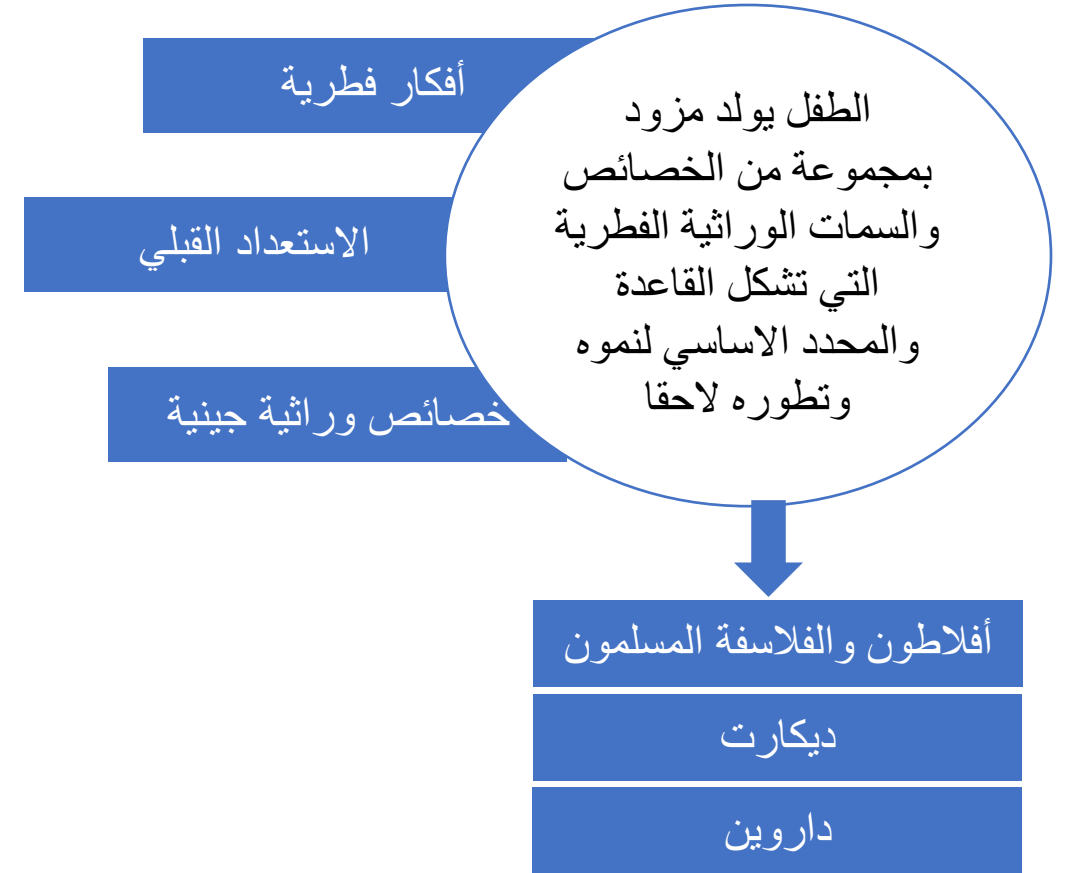
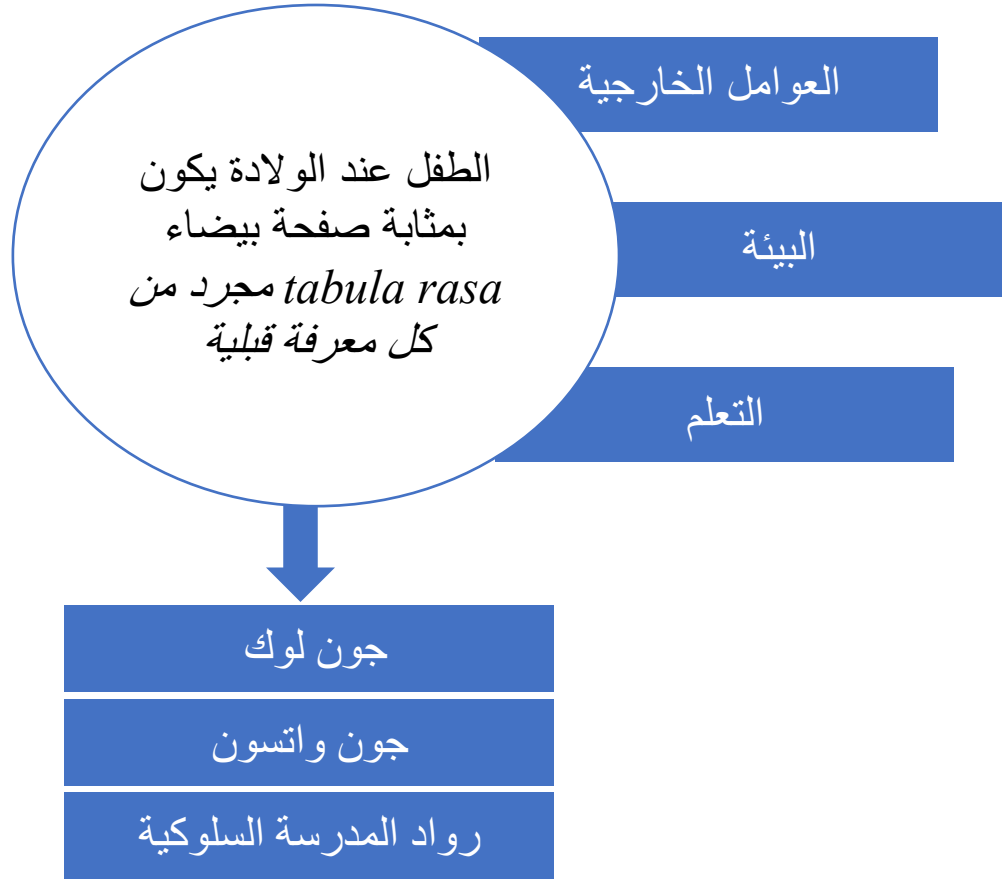
1. علم النفس النمو
2. علم النفس الاجتماعي
3. علم النفس المرضي
4. علم النفس المعرفي
5. علم النفس العصبي

علم النفس النمو

يعتبر موضوع النمو من المواضيع التي حظيت باهتمام بالغ من قبل الفلاسفة وعلماء النفس، الذين حاولوا دراسة خصائص ومحددات النمو والتطور عند الكائن البشري ، بهدف الإجابة على مجموعة من الأسئلة، من قبيل:

- كيف يتطور الكائن البشري ، وما هي المحددات التي تحكم تطوره؟
- هل يتطور وفقا لمحددات فطرية أو مكتسبة؟
- هل ينمو عبر مراحل وطفرة ام بشكل مستمر؟

علم النفس النمو (تابع)



علم النفس النمو (تابع)

• علم النفس النمو يحيل على الدراسة العلمية للتغيرات النفسية التي تحدث أثناء نمو الفرد وتطوره عبر مختلف المراحل الحياتية، من بداية الحياة إلى نهايتها ؛

• يهتم بدراسة تطور الأداء النفسي للفرد ؛

• تخضع الوظائف النفسية (الإدراك، العاطفة، الشخصية والعلاقة الاجتماعية) للفرد عبر مختلف مراحل الحياتية، من التكون إلى الشيخوخة، لمجموعة من التغيرات ذات الأساس البيولوجي والتي تحدث في سياق اجتماعي ثقافي؛

النظريات المفسرة للنمو والتعلم

ما هي اهم النظريات المفسرة للنمو والتعلم؟

- النمو النفسي العاطفي حسب النظرية التحليلية لسيغموند فرويد (Sigmund Freud (1856–1939)؛
- النمو المعرفي حسب جان بياجيه (John Piaget (1896-1980)؛
- النمو السلوكي حسب المدرسة السلوكية

النظريات المفسرة للنمو والتعلم

المدرسة التحليلية

- يعتبر صدور كتاب دراسات حول الهستيريا "*Studies on Hysteria*" من قبل فرويد وبروير سنة 1895 بمثابة البداية الفعلية للمدرسة التحليلية التي اضفت على النمو طابعا عاطفيا تحكمه الغرائز الجنسية.
- وقسمت مراحل النمو الى خمسة مراحل، كل مرحلة نمائية تتميز بتموضع اللذة او الطاقة الجنسية حول عضو معين من الأعضاء الجنسية في مقابل موضوع اشباع معين.
- نمو الجهاز النفسي يتم وفقا لهذه المراحل،
- في حين ان الحرمان او الافراط في الاشباع قد يؤدي الى حدوث اضطراب في نمو الجهاز والبنية النفسية.
 - المرحلة الفمية (من الولادة الى سنتين)،
 - تليها المرحلة الشرجية (من 2 الى 4 سنوات)،
 - ثم المرحلة القضيبية او الاوديبيية (من 4 سنوات الى 6 سنوات)؛
 - فمرحلة الكمون (من 6 سنوات الى 11 سنة)،
 - وأخيرا المرحلة التناسلية (من 11 الى سن البلوغ).

المدرسة التحليلية

